

Федеральное агентство связи  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика»  
для основной профессиональной образовательной программы по направлению  
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»  
направленность (профиль) – Программное обеспечение средств вычислительной техники и  
автоматизированных систем  
квалификация – бакалавр  
форма обучения – очная, заочная  
год начала подготовки (по учебному плану) – 2019

Екатеринбург 2019

Федеральное агентство связи  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)  
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю  
Директор УрТИСИ СибГУТИ  
\_\_\_\_\_ Е.А. Минина  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «**Теория вероятностей и математическая статистика**»  
для основной профессиональной образовательной программы по направлению  
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»  
направленность (профиль) – Программное обеспечение средств вычислительной техники и  
автоматизированных систем  
квалификация – бакалавр  
форма обучения – очная, заочная  
год начала подготовки (по учебному плану) – 2019


Екатеринбург 2019

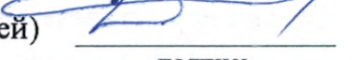
Рабочая программа дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» и Положением об организации и осуществления в СибГУТИ образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.


Программу составил:

<u>к.ф.-м.н.доцент</u> должность	 подпись	<u>/О.И. Тутьнина/</u> инициалы, фамилия
/	/	/
должность	подпись	инициалы, фамилия

Утверждена на заседании кафедры ВМиФ от 14.05.19 протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)	 подпись	<u>/В.Т. Куанышев/</u> инициалы, фамилия
<u>14.05.19</u> г.		

Заведующий кафедрой (выпускающей)	 подпись	<u>/Д.В. Денисов/</u> инициалы, фамилия
<u>14.05.19</u> г.		

Согласовано		
Ответственный по ОПОП (руководитель ОПОП)	 подпись	<u>/Д.В. Денисов/</u> инициалы, фамилия
<u>14.05.19</u> г.		

Основная и дополнительная литература, указанная в рабочей программе, имеется в наличии в библиотеке института и ЭБС.

Зав. библиотекой	 подпись	<u>/С.Г.Торбенко</u> инициалы, фамилия
------------------	---	---



## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль «Программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем»). Шифр дисциплины в рабочем учебном плане – Б1.О.27.

<i>ОПК-1 – Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</i>	
Предшествующие дисциплины и практики	<i>Информатика Математика Алгебра и геометрия Физика Дискретная математика Математическая логика и теория алгоритмов Структуры и алгоритмы обработки данных</i>
Дисциплины и практики, изучаемые одновременно с данной дисциплиной	<i>Специальные главы математического анализа Вычислительная математика</i>
Последующие дисциплины и практики	<i>Теория массового обслуживания Теория информации Методы машинного обучения</i>

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать освоение следующих компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим разделам дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

*ОПК-1 – Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.*

### **Знать**

- основы высшей математики, физики, основы вычислительной техники и программирования.

### **Уметь**

– решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования.

### **Владеть**

– навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.

### 3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 3 семестре, составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрен экзамен в третьем семестре.

Виды учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		4
<b>Аудиторная работа (всего)</b>	<b>68/1,89</b>	<b>68</b>
<b>В том числе в интерактивной форме</b>	2/0,05	2
Лекции (ЛК)	34/0,94	34
Лабораторные работы (ЛР)		
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	<b>31/0,86</b>	<b>31</b>
Проработка лекций	12/0,33	12
Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов	19/0,53	19
Подготовка к лабораторным занятиям и оформление отчетов		
Выполнение курсовой работы		
Выполнение реферата, РГР**		
Зачет	9/0,25	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>108/3</b>	<b>108</b>

Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.

\*\* Оставить нужное

### 3.2 Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 2 и 2 семестрах, составляет 4 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрена *домашняя контрольная работа и экзамен*.

Виды учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр	
		3	4
<b>Аудиторная работа (всего)</b>	<b>12/0,34</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>В том числе в интерактивной форме</b>	6/0,17		6
Лекции (ЛК)	6/0,17	4	2
Лабораторные работы (ЛР)			
Практические занятия (ПЗ)	6/0,17		6
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>	<b>92/2,55</b>	<b>32</b>	<b>60</b>
Проработка лекций	20	12	8
Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов	30	8	22
Подготовка к лабораторным занятиям и оформление отчетов			
Выполнение курсовой работы			
Выполнение ДКР**	42	12	30
Зачет	4/0,11		4
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>	<b>108/3</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.

\*\* Оставить нужное

### 3.3 Заочная форма обучения с применением дистанционных технологий

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в \_\_ семестре, составляет \_\_ зачетные единицы. По дисциплине предусмотрена *расчетно-графическая работа и экзамен*.

Виды учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр	
		1	2
<b>Контактная работа (всего)</b>			
Вебинары			
Контроль самостоятельной работы* (КСР)			
Консультации**			
<b>Самостоятельная работа студентов (всего)</b>			
Изучение теоретического материала			
Выполнение контрольной работы			
Выполнение лабораторно-практических заданий и оформление отчетов			
Выполнение курсовой работы			
Подготовка и сдача зачета, экзамена***			
<b>Общая трудоемкость дисциплины, часов</b>			

\* - Контроль выполнения контрольных и курсовых работ (проектов), защита КР (КП)

\*\* - Консультации проводятся по скайпу или электронной почте

\*\*\* Оставить нужное

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

### 4.1 Содержание лекционных занятий

№ раздела дисциплины	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Объем в часах		
		О	З	Зд
<b>1</b>	<b>Тема 1. Введение.</b> Детерминистические и стохастические закономерности. Предмет теории вероятностей	<b>2</b>	<b>0,5</b>	
<b>2</b>	<b>Тема 2. Случайные события.</b> Математические основы теории вероятностей. Случайное событие и его эмпирические характеристики. Устойчивость относительных частот. Классическое и статистическое определение вероятности. Классическая формула вероятности и условия ее применимости. События достоверные и невозможные, совместные и несовместные. Операции над событиями. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Условная вероятность. Формула полной вероятности. Элементы комбинаторики. Повторение испытаний. Сложные схемы испытаний: схема «Выборка без возвращения», схема с гипотезами, схема Бернулли. Формула Бернулли	<b>6</b>	<b>1</b>	
<b>3</b>	<b>Тема 3. Случайные величины.</b> Понятие случайной величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Способы	<b>8</b>	<b>1,5</b>	



	задания случайных величин. Основные распределения случайных величин, их свойства и область применения (биномиальное, геометрическое, Пуассона, равномерное, нормальное, показательное). Числовые характеристики случайных величин. Математическое ожидание дискретной случайной величины. Вероятностный смысл математического ожидания. Дисперсия дискретной случайной величины. Формула для вычисления дисперсии. Свойства дисперсии. Среднее квадратическое отклонение. Функция распределения вероятностей случайной величины. Плотность распределения вероятностей непрерывной случайной величины. Нахождение функции распределения по известной плотности распределения. Свойства плотности распределения			
<b>4</b>	<b>Тема 4. Нормальное распределение.</b> Числовые характеристики непрерывных случайных величин. Нормальное распределение. Влияние параметров нормального распределения на форму нормальной кривой. Вероятность попадания в заданный интервал нормальной случайной величины. Правило трех сигм. Отклонение теоретического распределения от нормального. Асимметрия и эксцесс. Распределение «хи-квадрат». Распределение Стьюдента	<b>4</b>	<b>0,5</b>	
<b>5</b>	<b>Тема 5. Система случайных величин.</b> Понятие системы случайных величин. Способы задания систем случайных величин. Числовые характеристики систем случайных величин. Основы теории корреляции	<b>4</b>	<b>0,5</b>	
<b>6</b>	<b>Тема 6. Элементы математической статистики.</b> Статистические методы обработки результатов эксперимента. Понятие выборки, табличные и графические способы её представления. Выборочная функция распределения. Численные характеристики выборки: выборочное среднее и выборочная дисперсия; выборочные моменты. Уравнение регрессии; определение его коэффициентов методом наименьших квадратов. Точечное и интервальное оценивание. Задача оценки неизвестных параметров теоретического распределения по данным выборки. Точечная оценка: несмещённые, состоятельные, эффективные оценки; принцип максимального правдоподобия. Интервальные оценки: доверительная вероятность; доверительный интервал	<b>10</b>	<b>2</b>	
<b>ВСЕГО</b>		<b>34</b>	<b>6</b>	

#### 4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ раздела	Наименование лабораторных работ, практических занятий	Объем в часах		
			О	З	Зд
1	2	Классическая формула вероятности	2	0,25	
2	2	Теоремы сложения и умножения вероятностей	2	0,25	
3	2	Формулы полной вероятности и Байеса	2	0,25	
4	2	Схема Бернулли и ее предельные случаи	2	0,25	
5	3	Расчет числовых характеристик дискретных случайных величин	4	0,5	
6	3	Основные распределения дискретных случайных величин	4	0,5	
7	3	Основные распределения непрерывных случайных величин	4	0,5	
8	3	Расчет числовых характеристик непрерывных случайных величин	6	2	

9	5	Начальная статистическая обработка информации	4	0,5	
10	5	Расчет характеристик выборки и проверка гипотез	4	1	
<b>ВСЕГО</b>			<b>34</b>	<b>6</b>	

#### 4.3 Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрено.

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ<sup>1</sup>

*Преподавание дисциплины базируется на результатах научных исследований, проводимых УрТИСИ СибГУТИ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.*

№ п/п	Тема	Объем в часах*		Вид учебных занятий	Используемые инновационные формы занятий
		О	З		
1	Нормальное распределение	1	1	лекция	анализ конкретных ситуаций
2	Элементы математической статистики	1	1	лекция	анализ конкретных ситуаций
3	Расчет числовых характеристик дискретных случайных величин		2	практика	мозговой штурм
4	Основные распределения непрерывных случайных величин		2	практика	компьютерные симуляции
<b>ВСЕГО</b>		<b>2</b>	<b>6</b>		

\* Не меньше интерактивных часов

### 6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 6.1 Список основной литературы

1. Кремер Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. — 551 с. — Электронное издание.
2. Письменный Д. Т. Конспект лекций по теории вероятностей, математической статистике и случайным процессам / Дмитрий Письменный .- 4-е изд., испр.- М.: Айрис-пресс, , 2010.
3. Гмурман В.Е. Теория вероятностей и математическая статистика 12-е изд. Учебное пособие для вузов. — М. : Издательство Юрайт, 2010 г. — 479 с. — Электронное издание.

#### 6.2 Список дополнительной литературы

1. Гусак А.А. Теория вероятностей. Примеры и задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Гусак А.А., Бричкова Е.А. - Электрон. текстовые данные. - Минск: ТетраСистемс, 2013.— 287 с.
2. Кацман Ю.Я. Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы [Электронный ресурс]: учебник/ Кацман Ю.Я.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2013.— 131 с.
3. Крупин В.Г., Павлов А.Л., Попов Л.Г. Высшая математика. Теория вероятностей, математическая статистика, случайные процессы. Сборник задач с решениями. — Москва: Издательский дом МЭИ 2013 г.— 408 с. — Электронное издание.

<sup>1</sup> Ученье развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей).

4. Семенов В. А. Теория вероятностей и математическая статистика: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. — Санкт-Петербург: Питер 2012 г.— 192 с. — Электронное издание.

5. Щербакова Ю.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Щербакова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.

6. Прохоров Ю.В. Лекции по теории вероятностей и математической статистике [Электронный ресурс]: учебник/ Прохоров Ю.В., Пономаренко Л.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2012.— 254 с.

7. Гусева Е.Н. Теория вероятностей и математическая статистика. — М.: Флинта: Наука, 2011 г. — 220 с. — Электронное издание.

8. Климов Г.П. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник/ Климов Г.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2011.— 368 с.

### **6.3 Информационное обеспечение** (в т.ч. интернет- ресурсы).

1. Официальный сайт <http://uisi.ru/>
2. Единая научно-образовательная электронная среда (Е-НОЭС) УрТИСИ <http://aup.uisi.ru/> доступ по логину и паролю.
3. Электронная библиотечная система «Айбукс.ру» <http://ibooks.ru/> .

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТРЕБУЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционная аудитория 1-402	Лекционные занятия	– компьютер; – мультимедийный проектор; – экран; – доска.
Аудитория для проведения практических занятий 1-407	практические занятия и самостоятельная работа	- доска магнито-маркерная
Помещение для самостоятельной работы 1-407	самостоятельная работа	

## 8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ<sup>2</sup>

### 8.1 Подготовка к лекционным и практическим занятиям

На лекциях необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание научных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Целесообразно сначала понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно оставлять поля, на которых при самостоятельной работе с конспектом можно сделать дополнительные записи и отметить непонятные вопросы.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты в соответствии с вопросами плана лекции, предложенными преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Во время лекции можно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью освоения теоретических положений, разрешения спорных вопросов.

Подготовку к практическим занятиям следует начинать с ознакомления плана практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучении основной и дополнительной литературы. Новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

### 8.2 Самостоятельная работа студентов

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени самостоятельной работы.

---

<sup>2</sup>Целью методических указаний является обеспечение обучающимся оптимальной организации процесса изучения дисциплины.

Подготовка к лекционным занятиям включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т. е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к получению новых знаний и овладению навыками.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время состоит из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам;
- изучения учебно-методической и научной литературы;
- изучения нормативно-правовых актов;
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т. д.;
- подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах дисциплины задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.

### **8.3 Подготовка к промежуточной аттестации**

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

- внимательно прочитать рекомендуемую литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Текущий контроль достижения результатов обучения по дисциплине включает следующие процедуры:

- решение индивидуальных задач на практических занятиях;
- контроль самостоятельной работы, осуществляемый на каждом практическом занятии.

Промежуточный контроль достижения результатов обучения по дисциплине проводится в следующих формах:

- зачет (4 семестр);