

Федеральное агентство связи
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Социология»
для основной профессиональной образовательной программы по направлению
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
направленность (профиль) – Программное обеспечение средств вычислительной техники и
автоматизированных систем
квалификация – бакалавр
форма обучения – очная, заочная
год начала подготовки (по учебному плану) – 2019

Екатеринбург 2019

Федеральное агентство связи
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(СибГУТИ)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю
Директор УрТИСИ СибГУТИ
_____ Е.А. Минина
« ____ » _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «**Социология**»
для основной профессиональной образовательной программы по направлению
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
направленность (профиль) – Программное обеспечение средств вычислительной техники и
автоматизированных систем
квалификация – бакалавр
форма обучения – очная, заочная
год начала подготовки (по учебному плану) – 2019

Екатеринбург 2019

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана подготовки бакалавра по направлению 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (профиль: Программное обеспечение средств вычислительной техники автоматизированных систем). Шифр дисциплины в учебном плане – *Б1.О.23*.

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	
Предшествующие дисциплины и практики	Отсутствуют.
Дисциплины и практики, изучаемые одновременно с данной дисциплиной	Отсутствуют.
Последующие дисциплины и практики	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать освоение следующих компетенций по дескрипторам «знания, умения, владения», соответствующие тематическим разделам дисциплины, и применимые в их последующем обучении и профессиональной деятельности:

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Знать:

-различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.

Уметь:

-строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.

Владеть:

-практическим опытом участия в командной работе в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия.

3 ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 7 семестре, составляет 3 зачетные единицы (108 часов, в том числе 68 часа аудиторных занятий (34 часов в интерактивной форме). По дисциплине предусмотрен *зачет*.

Виды учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		7
Аудиторная работа (всего)	68/1,9	68/1,9
В том числе в интерактивной форме	34/0,94	34/0,94
Лекции (ЛК)	34/0,94	34/0,94
Практические занятия (ПЗ)	34/0,94	34/0,94
Самостоятельная работа студентов (всего)	31/0,86	31/0,86
Контроль	9/0,26	9/0,26
Проработка лекций	11/0,3	11/0,3
Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов	20/0,56	20/0,56
Подготовка и сдача зачета	9/0,26	9/0,26

Общая трудоемкость дисциплины, часов	108/3	108/3
--------------------------------------	-------	-------

Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.

3.2 Заочная форма обучения на базе среднего общего образования

Общая трудоемкость дисциплины, изучаемой в 7 семестре, составляет 3 зачетные единицы. По дисциплине предусмотрена *расчетно-графическая работа и зачет*.

Виды учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		7
Аудиторная работа (всего)	10/0,27	10/0,27
В том числе в интерактивной форме	6/0,16	6/0,16
Лекции (ЛК)	4/0,11	4/0,11
Практические занятия (ПЗ)	6/0,16	6/0,16
Самостоятельная работа студентов (всего)	94/2,61	94/2,61
Контроль	4/0,11	4/0,11
Проработка лекций	20/0,56	20/0,56
Подготовка к практическим занятиям и оформление отчетов	30/0,83	30/0,83
Выполнение РГР	44/1,21	44/1,21
Подготовка и сдача зачета	4/0,11	4/0,11
Общая трудоемкость дисциплины, часов	108/3	108/3

Одна зачетная единица (ЗЕ) эквивалентна 36 часам.

4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИОЛОГИЯ» ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1 Содержание лекционных занятий

№ раздела дисциплины	Наименование лекционных тем (разделов) дисциплины и их содержание	Объем в часах	
		О	З
Раздел 1 Социология как общественная наука			
1.1	Социология как наука. Предмет, структура и функции социологии. Методы социологического исследования. Социология как наука об обществе и социальных отношениях. Объект и предмет социологии. Функции социологии. Эмпирическое социологическое исследование и его система. Виды социологических исследований. Методологические принципы разработки программы исследования. Методы сбора социологической информации. Опрос: определение и разновидности. Основные принципы составления анкеты. Специфика анализа документов. Наблюдение: классификация и области применения. Особенности метода эксперимента в социологии. Понятие выборки в социологическом исследовании. Типы выборки, их особенности. Проблема репрезентативности выборки.	2	0,25
Раздел 2 Социальные группы			
2.1	Социологическое видение общества. Понятие социальной	4	0,5

	<p>структуры как формы организации общества. Классификация социальных структур.</p> <p>Социальные группы и общности. Виды общностей. Понятие социальной группы. Общие признаки групп. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Понятие и признаки социальной организации, ее элементы. Социальные движения. Типы социальных движений.</p>		
2.2	<p>Социальная стратификация и мобильность. Социальное неравенство. Сущность и формы проявления социального неравенства. Понятие социального статуса. «Богатство» – «бедность»: масштабы дифференциации. Понятие социальной стратификации, ее основания и виды. Понятие социальной мобильности. Виды социальной мобильности. Изменение социально-слоевой структуры и отношений собственности российского общества. Расслоение и поляризация социальных групп. Сложности формирования среднего класса в российском обществе.</p>	2	0,5
Раздел 3 Социальные институты современного общества			
3.1	<p>Социальные институты и организации. Общественное мнение в системе социальных институтов. Общество и социальные институты. Содержание понятия «социальный институт». Причина и условия генезиса социальных институтов. Классификация социальных институтов. Основные функции социальных институтов.</p>	4	0,5
3.2	<p>Социальная организация и управление. Социальная природа управления. Структура управления. Основные понятия социологии организации. Формальная и неформальная организация. Власть и авторитет. Лидерство и стиль руководства.</p>	4	0,25
3.3	<p><i>Этническая социология. Этническая общность. Национальные отношения. Национальный вопрос. Межнациональный конфликт.</i></p>	2	
3.4	<p>Общественное согласие и социальные конфликты. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Обмен как основа социальных отношений. Общественное мнение как институт гражданского общества. Социальное согласие и социальная солидарность. Понятие социальной напряженности. Уровни и зоны социальной напряженности. Понятие социального конфликта: определение и виды. Динамика развития социальных конфликтов. Регулирование социальных конфликтов.</p>	4	0,5
3.5	<p>Социальные изменения и социальный прогресс. Понятие «социальные изменения». Типы социальных изменений. Природа и уровни социальных изменений. Социальные революции и реформы. Понятие социальных процессов. Социальный прогресс и регресс. Концепции социального прогресса. Социальная прогностика и футурология: сценарии будущего.</p>	2	0,5
Раздел 4 Личность как социальный феномен			
4.1	<p>Социология личности. Социологическое понимание личности. Личность как социальный тип. Социальный статус и социальная роль. Личность как деятельностный субъект. Виды социальных статусов. Статусный набор. Понятие</p>	4	0,5

	<i>ролевого конфликта. Социализация и индивидуализация личности. Социализация и формирование «Я-концепция». Социальная адаптация и социальная идентификация как основные способы, социализации личности. Агенты и институты социализации. Десоциализация и ресоциализация. Социальный контроль и девиация.</i>		
4.2	Социология девиантного поведения. <i>Социальное поведение: социальная норма и отклонения. Относительность девиантного поведения. Виды девиантного поведения. Девиантность и делинквентность. Специфика социологического изучения девиантного поведения: основные подходы. Социальные санкции и их виды. Социальный контроль. Виды социального контроля. Исследования девиантности российскими социологами.</i>	2	
4.3	Социология культуры. <i>Культура как ценностно-нормативная система, ее роль в жизни общества и личности. Универсальные элементы функционирования культуры в обществе (ценности и идеалы, образцы и ограничения и др.). Структура культуры. Типы и виды культуры. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.</i>	2	0,5
4.4	Социология молодежи. <i>Молодежь как социальная общность. Функции молодежи.</i>	2	
ВСЕГО		34	4

4.2 Содержание практических занятий

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ, практических занятий	Объем в часах	
			О	З
1	1	Социология как наука. Предмет, структура и функции социологии.	4	-
2	2	Общество как социокультурная система.	4	2
3	2	Социальная стратификация и мобильность.	4	-
4	3	Социальные институты и организации.	4	-
5	3	Социальная организация и управление.	4	-
6	3	Общественное согласие и социальные конфликты.	4	2
7	4	Социология личности	6	2
8	4	Социальный контроль и девиация	4	-
ВСЕГО			34	6

5 ПЕРЕЧЕНЬ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Преподавание дисциплины базируется на результатах научных исследований, проводимых УрТИСИ СибГУТИ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

№ п/п	Тема	Объем в часах		Вид учебных занятий	Используемые инновационные формы занятий
		О	З		

1	Раздел 1 Социология как общественная наука	4	-	- лекция-дискуссия; -практическое занятие	Групповая дискуссия, «Мозговой штурм»
2	Раздел 2 Социальные группы	8	2	- лекция-дискуссия; -практическое занятие	Групповая дискуссия Анализ ситуации
3	Раздел 3 Социальные институты современного общества	12	2	- лекция-дискуссия; -практическое занятие	Групповая дискуссия Анализ ситуации
4	Раздел 4 Личность как социальный феномен	10	2	- лекция-дискуссия; -практическое занятие	Групповая дискуссия, «Мозговой штурм»
ВСЕГО		34/0,94	6/0,16		

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1 Список основной литературы

1. Горбунова, М. Ю. Общая социология: учебное пособие / М. Ю. Горбунова. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. –159 с. – ISBN 978-5-9758-1756-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81033.html>. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Фатхуллина, Л. З. Социология : учебное пособие / Л. З. Фатхуллина. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. – 192 с. – ISBN 978-5-7882-2348-3. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/95029.html>. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Кравченко А.И. Социология: учебник для вузов / А.И.Кравченко, В.Ф.Анурин. – СПб.: Питер, 2009

6.2 Список дополнительной литературы

1. Давыдов, С. А. Социология : учебное пособие / С. А. Давыдов. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. – 159 с. – ISBN 978-5-9758-1780-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/81052.html>. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

2. Полищук, В. Н. Социология : учебное пособие / В. Н. Полищук, Т. М. Петина, В. В. Гридина. – 2-е изд. – Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. – 199 с. – ISBN 978-5-7964-2101-7. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90921.html>. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

6.3 Информационное обеспечение (в т.ч. интернет-ресурсы).

1) Официальный сайт UISI.RU/ (дата обращения: 1.09.2015).

2) Единая научно-образовательная электронная среда (Е-НОЭС) УрТИСИ. <http://aur.uisi.ru/> доступ по логину и паролю.

3) Электронная библиотечная система «IPRbooks» /<http://www.iprbookshop.ru/> доступ по логину и паролю.

4) Полнотекстовая база данных учебных и методических пособий СибГУТИ http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=ELLIB&P21DBN=ELLIB&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR= доступ по логину и паролю.

5) Электронные полнотекстовые издания ПГУТИ. http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/ [cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=PGUTI&P21DBN=PGUTI&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR](http://ellib.sibsutis.ru/cgi-bin/irbis64r_12/cgiirbis_64.exe?LNG=&C21COM=F&I21DBN=PGUTI&P21DBN=PGUTI&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=&S21CNR) -доступ по паролю.

6) Научная электронная библиотека (НЭБ) eLibrary <http://www.elibrary.ru>.

7) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/> свободный доступ.

8) Электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ) <http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> свободный доступ.

9) Электронный альманах о человеке, <http://www.antropolog.ru/>.

10) Библиотека электронных книг, <http://e-booki.narod.ru/knigi.htm>.

11) Государственная публичная научно-техническая библиотека России, <http://www.gpntb.ru>.

12) Российская государственная библиотека, <http://www.rsl.ru>.

13) Российская национальная библиотека, <http://www.nlr.ru>.

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТРЕБУЕМОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория 207УК№1 Универсальная интерактивная лаборатория кафедры ЭС	Лекционные занятия	<ul style="list-style-type: none"> – 49 посадочных мест – Интерактивная доска IQBoard - 1 шт., – ноутбук Lenovo G500 с выходом в сеть Internet-1 шт., – мультимедийный проектор Beng MS504 -1 шт. – Microsoft Windows 7. Коммерческое ПО (Коммерческое ПО (Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription на 1 год / до 30.01.18г.) №Д 05-17/3Ц Идентификатор: 183111612, – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Агент администрирования Kaspersky Security Center 10: Коммерческое ПО (лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition 500-999 Node 1 year Renewal Licese до 2019.01.03г.) №Д ГК149-17/ЭА, – ПО для работы с интерактивной доской Returnstar Interactive Technology Group CO, Ltd от 20.12.2012г.
Аудитория 201 УК№1 Лаборатория самостоятельной работы студентов	практические занятия и самостоятельная работа	<ul style="list-style-type: none"> – 20 посадочных мест – Доска магнитно-маркерная – 1 шт.; – Телевизор LED LG42" 42E5500 Black Borderless Light HD (USB 2/0 DivX) RUS – 1 шт., – Компьютер Athlon x2 – 20 шт., – Monitor Philips 190E – 20 шт., – Microsoft Windows 7. Коммерческое ПО (Коммерческое ПО (Подписка Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription на 1 год

		/ до 30.01.18г.) №Д 05-17/ЗЦ Идентификатор: 183111612, – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows, Агент администрирования Kaspersky Security Center 10: Коммерческое ПО (лицензия Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – расширенный Russian Edition 500-999 Node 1 year Renewal Licese до 2019.01.03г.) №Д ГК149-17/ЭА
--	--	--

8 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Организационно-методические рекомендации для подготовки к лекционным занятиям

На лекциях необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание научных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Целесообразно сначала понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно оставлять поля, на которых при самостоятельной работе с конспектом можно сделать дополнительные записи и отметить непонятные вопросы.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты в соответствии с вопросами плана лекции, предложенными преподавателем. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Во время лекции можно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью освоения теоретических положений, разрешения спорных вопросов.

8. 2 Организационно-методические указания по подготовке и участию в лекциях - дискуссиях:

Лекции, которые проводятся в форме лекций-дискуссий, предполагают самостоятельную подготовку студентов к участию в них. Студенты самостоятельно знакомятся с основной и дополнительной литературой темы, готовят конспекты, схемы и презентации по ее ключевым вопросам. Требования к участию в дискуссии:

Во время лекции студент:

- формулирует несколько вопросов по теме, для последующего совместного анализа и предложения возможных ответов. Ответы на вопросы строятся в виде связанного раскрытия основных аспектов вопроса или проблемы;
- выдвигает гипотезы по разрешению поставленных вопросов или проблем изучаемой темы;
- предлагает систему доказательств или опровержений, обосновывая вариант ответа;
- приводит примеры из научной литературы или практике.

8.3 Организационно-методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям

Проведение практических (семинарских) занятий в интерактивной форме предполагает, что бакалавр идентифицирует себя с учебным материалом, включаются в изучаемую ситуацию, побуждается к активным действиям.

Такая форма проведения занятия требует:

- заинтересованности в достижении результатов,
- самостоятельного поиска путей и вариантов решения поставленной учебной задачи (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- стремления к взаимодействию с другими членами группы;

- умения работать в команде, проявлять терпимость к любой точке зрения, уважать право каждого на свободу слова, уважать его достоинства;
- обращения к социальному опыту – собственному и других людей;
- коммуникации друг с другом, совместного решения поставленной задачи,
- стремления преодолевать конфликты, находить общие точки соприкосновения, идти на компромиссы.

В целях более подробного и адекватного современной ситуации анализа проблем управления бакалаврам рекомендуется обращаться также к нормативно-правовым источникам, периодической литературе и материалам средств массовой информации, в которой можно найти не только аналитические статьи по различным аспектам обозначенных в тематике семинарских занятий проблем, но и статистические данные, материалы прикладного характера, нормативные документы. Целесообразно не ограничиваться указанными источниками, а осуществлять собственный поиск теоретических и практических материалов, что является одним из элементов самостоятельной информационно-аналитической работы.

8.4 Организационно-методические рекомендации для подготовки презентаций

Компьютерная презентация – один из наиболее популярных в настоящее время способов наглядного представления информации, которой сопровождается устный доклад. По сути, презентация является авторским документом с мультимедийным содержанием (определенная последовательность слайдов или видеоряд), демонстрация которого управляется пользователем.

Для того, чтобы презентация была наиболее емкой и доступной для восприятия, студенту следует придерживаться следующих требований:

Требования к содержанию информации

- Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
- Слова и предложения – короткие.
- Временная форма глаголов – одинаковая.
- Минимум предлогов, наречий, прилагательных.

Требования к расположению информации.

- Горизонтальное расположение информации.
- Наиболее важная информация в центре экрана.
- Комментарии к картинке располагать внизу.

Требования к шрифтам.

- Размер заголовка не менее 24 пунктов, остальной информации не менее 18 пунктов.
- Не более двух - трех типов шрифтов в одной презентации.
- Для выделения информации использовать начертание: полужирный шрифт, курсив или подчеркивание.

Способы выделения информации.

- Рамки, границы, заливка.
- Различный цвет шрифта, ячейки, блока.
- Рисунки, диаграммы, стрелки, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
- Объем информации и требования к содержанию.
- На одном слайде не более трех фактов, выводов, определений.
- Ключевые пункты отражаются по одному на каждом отдельном слайде.

8.5 Организационно-методические указания по подготовке и написанию реферата

Реферат – это самостоятельная исследовательская работа, в которой автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Студент выбирает тему реферата из числа предложенных в рабочей программе дисциплины (по согласованию с преподавателем может быть выбрана тема, не обозначенная в списке).

Источниками информации для подготовки реферата являются: нормативные акты, основная и дополнительная научная и учебная литература, определенная рабочей программой дисциплины, энциклопедии, словари, газеты, журналы и т.д.

Реферат как форма учебной деятельности стимулирует раскрытие исследовательского потенциала студента, способность к творческому поиску, сотрудничеству, самораскрытию и проявлению возможностей.

Общий объем реферата не должен превышать 15-20 страниц для печатного варианта. Реферат набирается на компьютере (14 кеглем через полтора интервала) на одной стороне белой бумаги формата А4 с левым полем 30 мм, правым – 10 мм, верхним – 15мм, нижним – 20 мм., абзацный отступ должен равняться четырем знакам (1,25 см.).

Структура реферата: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложения (при необходимости).

Все страницы реферата, включая библиографический список и приложения, нумеруются начиная с титульного листа (на титульном листе порядковый номер не ставится). Введение, главы, заключение, библиографический список должны начинаться с нового листа. Библиографический список структурируется по видам использованных в работе источников: нормативные акты, международные акты, судебная практика, научная и учебная литература (монографии, учебники, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, комментарии и пр.).

Каждая структурная часть реферата (введение, главы основной части, заключение и т.д.) начинается с новой страницы. Расстояние между главой и следующей за ней текстом, а также между главой и параграфом составляет 2 интервала.

Во введении дается краткая характеристика изучаемой темы, обосновывается ее актуальность, определяются цели и задачи, объект, предмет исследования, методологическая основа и структура реферата. Объем введения составляет примерно 1/10 от общего объема работы. Основная часть реферата разделяется на главы и параграфы, сформулированные таким образом, чтобы была раскрыта заявленная тема.

В заключении подводятся итоги всей работы, суммируются выводы, содержащие четкие ответы на определенные во введении задачи, даются предложения по совершенствованию действующего законодательства.

В библиографический список включаются источники, использованные в процессе подготовки работы (на которые имеются сноски в тексте реферата). Библиографический список оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления», ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления». При составлении библиографической записи отдельные слова и словосочетания могут быть сокращены в соответствии с требованиями ГОСТ 7.12-93 «Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила».

8.6 Организационно-методические указания по подготовке к тестовым заданиям

Тесты - это достаточно краткие, стандартизированные или нестандартизированные пробы, испытания, позволяющие за сравнительно короткие промежутки времени оценить знания студента по темам дисциплины или по курсу в целом. При подготовке к выполнению и выполнению тестовых заданий студент должен:

- изучить теоретические разделы дисциплины, по которым предлагается выполнить тестовое задание;

- изучить имеющиеся нормативные правовые акты по соответствующим разделам дисциплины;

- внимательно прочитать и уяснить содержание вопроса тестового задания;

- уметь сравнивать предлагаемые по вопросу теста ответы и выбрать правильный (ные) вариант (ты) ответа (ов);

- показать свою компетентность;

- уметь принять обоснованное решение;

- уметь представить выполненное тестовое задание в убедительной и обоснованной форме.

8.7 Организационно-методические рекомендации для работы с электронными ресурсами

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендовано использовать материалы в электронной информационно-образовательной среде по URL: <http://aup.uisi.ru/>, или находящимися в открытом доступе в сети Интернет, кроме того, рекомендовано использовать информацию, размещенную на официальных сайтах государственных органов/органов местного самоуправления.

Для подготовки к аудиторным занятиям и при выполнении самостоятельной работы студент может использовать:

1. Библиотеку института с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму (Электронный каталог книг и статей).
2. Электронные энциклопедии и учебники на CD-ROM,
4. Сводным электронным каталогом библиотек Урала.
5. Свободным доступом к учебно-методической документации и интернет-ресурсам, к ЭБС:

ЭБС «IPRbooks» - <http://www.iprbookshop.ru>.

Доступ ко всем ЭБС на территории УрТИСИ СибГУТИ без логина и пароля. Для удаленного доступа к ЭБС необходимо пройти процедуру регистрации с любого компьютера, входящего в сеть института, или с любого устройства при подключении через wi-fi. Научная электронная полнотекстовая библиотека [eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru) Режим доступа: <http://elibrary.ru>.

8.8 Организационно-методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета. Примерный перечень вопросов по подготовке к промежуточной аттестации представлен в электронной информационно-образовательной среде по URL: <http://aup.uisi.ru/>.

Студент в целях получения качественных и системных знаний должен начинать подготовку к промежуточной аттестации задолго до его проведения, лучше с самого начала лекционного курса или проведения практических занятий.

При подготовке к промежуточной аттестации во время сессии студенту необходимо правильно и рационально распланировать свое время так, чтобы за предоставленный срок он смог равномерно распределить приблизительно равное количество вопросов для ежедневного изучения (повторения). Важно, чтобы один последний день (либо часть его) был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить усвоение материала.

При подготовке рекомендуется пользоваться конспектами лекций, выполненными в ходе практических работ заданиями, записями, основными и дополнительными, нормативными источниками, указанными в рабочей программе дисциплины.

Таким образом, при подготовке к промежуточной аттестации необходимо:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендуемую литературу;
- изучить слайды по темам дисциплины «Социология»;
- составлять краткие конспекты ответов (планы ответов).