

Федеральное агентство связи

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)



## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине «Экономика»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению  
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

направленность (профиль) – Программное обеспечение средств вычислительной техники и  
автоматизированных систем

квалификация – бакалавр

форма обучения – очная, заочная

год начала подготовки (по учебному плану) – 2019

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»  
(СибГУТИ)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге  
(УрТИСИ СибГУТИ)

Утверждаю

Директор УрТИСИ СибГУТИ

Е.А. Минина

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по дисциплине «Экономика»

для основной профессиональной образовательной программы по направлению

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

направленность (профиль) – Программное обеспечение средств вычислительной техники и  
автоматизированных систем

квалификация – бакалавр

форма обучения – очная, заочная

год начала подготовки (по учебному плану) – 2019

## 1. Перечень компетенций и индикаторов их достижения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Этап	Предшествующие этапы (с указанием дисциплин)
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p><b>УК-2.1-Знать:</b> -необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p> <p><b>УК-2.2-Уметь:</b> -определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов</p> <p>- соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p><b>УК-2.3-Владеть:</b> -практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>	1	Отсутствуют
ОПК-6 – Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.	<p><b>ОПК-6.1-Знать:</b> - принципы формирования и структуру бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.</p> <p><b>ОПК-6.2-Уметь:</b> -разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.</p> <p><b>ОПК-6.3-Владеть:</b> - навыками разработки бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.</p>	1	Отсутствуют

Форма(ы) промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (1 семестр).

## 2. Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

2.1 Показателем оценивания компетенций на этапе их формирования при изучении дисциплины является уровень их освоения.

Шкала оценивания	Результаты обучения	Дескрипторы уровней освоения компетенций
<b>УК-2.1-Знать:</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.		
Низкий (пороговый) уровень	<b>Знать:</b> необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– фрагментарные знания в социально-экономических вопросах;</li> <li>– дает определения основных понятий, но недостаточно четкие, не используются в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, допускаются ошибки в их изложении, неточности в использовании предметной терминологии.</li> </ul>
Средний уровень		<ul style="list-style-type: none"> <li>– знает роль и место дисциплины «Экономика» среди отраслей научных знаний;</li> <li>– ориентируется в содержании учебной дисциплины;</li> <li>– поясняет сущность и взаимосвязь основных экономических и правовых понятий и терминов;</li> <li>– раскрывает понятие и сущность экономики и права, их взаимосвязь с иными сферами общественной жизни.</li> </ul>
Высокий уровень		<ul style="list-style-type: none"> <li>– поясняет взаимосвязь и взаимозависимость изучаемой дисциплины с другими изучаемыми дисциплинами;</li> <li>– приводит примеры использования правовых знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>– свободно ориентируется в терминологии дисциплины «Экономика», оперирует терминами смежных областей научных знаний;</li> <li>– знает предмет, методы и источники правового регулирования для осуществления профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>УК-2.2-Уметь:</b> определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.		
Низкий (пороговый) уровень	<b>Уметь:</b> - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов - соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использует основы экономических знаний для определения закономерности протекания наиболее значимых экономических процессов, влияющих на функционирование и развитие предприятия;</li> <li>– способен определить закономерности взаимодействия основных компонентов экономической системы, функционировании рыночного механизма и методах его регулирования, направлениях государственной экономической политики, методах оценки повседневной экономической информации.</li> </ul>
Средний уровень		<ul style="list-style-type: none"> <li>– работает с документами в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– анализирует закономерности взаимодействия основных компонентов экономической</li> </ul>

	деятельности.	системы, функционировании рыночного механизма и методах его регулирования, направлениях государственной экономической политики, методах оценки повседневной экономической информации; – логически верно, аргументировано и ясно определяет позицию при решении профессиональных и других проблем.
Высокий уровень		– осуществляет сбор, критический анализ данных, соответствующих поставленным профессиональным задачам; – обладает аналитическим мышлением, способен формулировать обоснованные выводы; – составляет грамотно документы; – на основе научного подхода, критически оценивает информацию, аргументировано определяет и представляет выбранную позицию при решении вопросов в профессиональной деятельности в рамках правового поля.
<b>УК-2.3-Владеть:</b> практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.		
Низкий (пороговый) уровень	<b>Владеть:</b> практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	– проводит анализ ситуаций и фактов, возникающих в быденной жизни и в ходе осуществления профессиональной деятельности.
Средний уровень		– критически воспринимает информацию; – логически верно мыслит, аргументировано и ясно строит устную и письменную речь, выступает публично, ведет дискуссии, полемики; – применяет правовые нормы, необходимые для качественного решения профессиональных задач в экономической сфере.
Высокий уровень		– обрабатывает собранный экономический материал в соответствии с поставленной задачей, анализирует, интерпретирует полученные результаты и обосновывает выводы в соответствии с нормативной базой; – анализирует проблемы российского общества и устанавливает взаимосвязь и взаимовлияние на развитие страны и конкретного предприятия. – уверенное и грамотное применение полученных знаний в решении профессиональных задач и ситуаций в быденной жизни
<b>ОПК-6.1-Знать:</b> принципы формирования и структуру бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.		
Низкий (пороговый) уровень	<b>Знать:</b> принципы формирования и структуру бизнес-планов и технических	– способен пояснить сущность бизнес-планирования, его категории и принципы – затрудняется без ошибок пояснить содержание объекта, субъекта

	заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.	<p>предпринимательской деятельности, цели предпринимательской деятельности, привести конкретные примеры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с некоторыми затруднениями поясняет сущность методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>– с некоторыми затруднениями способен раскрыть содержание методик расчета показателей оценки эффективности предпринимательской деятельности</li> </ul>
Средний уровень		<ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно свободно, но с некоторыми затруднениями ориентируется в терминологии изучаемой дисциплины</li> <li>– достаточно уверенно, но с некоторыми затруднениями владеет знанием содержания законодательной и нормативно-правовой базы по вопросам бизнес- планирования в РФ</li> <li>– на хорошем уровне подготовки способен пояснить сущность бизнес- планирования, его категории и принципы</li> <li>– способен без ошибок пояснить содержание объекта, субъекта предпринимательской деятельности, цели предпринимательской деятельности, привести конкретные примеры</li> <li>– уверенно, но с некоторыми затруднениями поясняет сущность методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>– уверенно, но с некоторыми затруднениями способен раскрыть содержание методик расчета показателей оценки эффективности предпринимательской деятельности</li> </ul>
Высокий уровень		<ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно ориентируется в терминологии изучаемой дисциплины</li> <li>– уверенно владеет знанием содержания законодательной и нормативно-правовой базы по вопросам бизнес- планирования в РФ</li> <li>– безошибочно и уверенно поясняет сущность бизнес- планирования, его категории и принципы</li> <li>– способен на высоком уровне теоретической подготовки пояснить содержание объекта, субъекта предпринимательской деятельности, цели предпринимательской деятельности, привести конкретные примеры</li> <li>– уверенно поясняет сущность методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>– на высоком уровне теоретической и практической подготовки способен раскрыть</li> </ul>

		содержание методик расчета показателей оценки эффективности предпринимательской деятельности
<b>ОПК-6.2-Уметь:</b> разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.		
Низкий (пороговый) уровень	<b>Уметь:</b> разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– с затруднениями поясняет содержание основных источников законодательной, нормативно-правовой информации по вопросам бизнес- планирования в РФ</li> <li>– испытывает сложности в отборе необходимой информации для решения профессиональных задач в области бизнес- планирования</li> <li>– затрудняется понимать сущность статистической методологии сбора, обработки и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>– способен, с некоторыми сложностями, выполнить типовой расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>– способен, испытывая некоторые затруднения, определить основные показатели оценки эффективности предпринимательской деятельности</li> </ul>
Средний уровень		<ul style="list-style-type: none"> <li>– уверенно поясняет содержание основных источников законодательной, нормативно-правовой информации по вопросам бизнес- планирования в РФ</li> <li>– грамотно выполняет отбор необходимой информации для решения профессиональных задач в области бизнес- планирования</li> <li>– уверенно понимает и поясняет сущность статистической методологии сбора, обработки и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>– способен, на хорошем уровне теоретической и практической подготовки, выполнить типовой расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>– способен уверенно и грамотно определить основные показатели оценки эффективности предпринимательской деятельности</li> </ul>
Высокий уровень		<ul style="list-style-type: none"> <li>– на высоком уровне теоретической и практической подготовки, уверенно поясняет содержание основных источников законодательной, нормативно-правовой информации по вопросам предпринимательской</li> </ul>

		<p>деятельности в РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– безошибочно выполняет отбор необходимой информации для решения профессиональных задач в области организации предпринимательской деятельности</li> <li>– на высоком уровне теоретической и практической подготовки понимает и поясняет сущность статистической методологии сбора, обработки и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>– способен, на высоком уровне теоретической и практической подготовки, выполнить типовой расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>– способен уверенно и грамотно определить основные показатели оценки эффективности предпринимательской деятельности</li> </ul>
<p><b>ОПК-6.3.-Владеть:</b> навыками разработки бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.</p>		
Низкий (пороговый) уровень	<p><b>Владеть:</b> навыками разработки бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– испытывает сложности в выполнении сбора информации, необходимой для решения профессиональных задач в области бизнес-планирования</li> <li>– слабо владеет навыками сбора, обработки и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>– затрудняется выполнить расчет и произвести анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul>
Средний уровень		<ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно уверенно, но с некоторыми сложностями выполняет сбор информации, необходимой для решения профессиональных задач в области бизнес-планирования</li> <li>– достаточно уверенно владеет навыками сбора, обработки и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>– обладает аналитическими способностями, позволяющими выполнить расчет и произвести анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul>
Высокий уровень		<ul style="list-style-type: none"> <li>– на высоком уровне теоретической и практической подготовки выполняет сбор информации, необходимой для решения профессиональных задач в области бизнес-</li> </ul>



		планирования – уверенно владеет навыками сбора, обработки и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – обладает аналитическими способностями, позволяющими выполнить расчет и произвести анализ экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
--	--	--

2.2 Таблица соответствия результатов промежуточной аттестации по дисциплине уровню этапа формирования компетенций

Форма контроля	Шкала оценивания	Код индикатора достижения компетенций	Уровень освоения компетенции
Зачет	Не зачтено	УК-2.3; ОПК-6.3	низкий
		УК-2.2; ОПК-6.1	средний
		УК-2.1; ОПК-6.2	высокий
	Зачтено		низкий
		УК-2.3; ОПК-6.3; УК-2.2	средний
	УК-2.1, УК-2.2; ОПК-6.2; ОПК-6.1	высокий	

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процесс оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, представлен в таблицах по формам обучения:

Тип занятия	Тема (раздел)	Оценочные средства
<b>УК-2.1-Знать:</b> - необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.		
Лекции	Раздел 1 Экономическая теория как наука Раздел 2 Рынок: его основы и механизм функционирования Раздел 3 Основные типы рыночных структур Раздел 4 Основы предпринимательства Раздел 5 Фирма в рыночной экономике Раздел 6 Национальная экономика: результаты и их измерение Раздел 9 Финансы в системе макроэкономических отношений	Лекция; лекция - беседа с использованием мозгового штурма; проблемная лекция; лекция с анализом конкретных ситуаций.

Тип занятия	Тема (раздел)	Оценочные средства
Практические работы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10,11	1. Экономика как наука. Экономические потребности, блага и ресурсы 2. Основы рыночной экономики 3. Управление рисками: миф или реальность? 4. Основы теории спроса и предложения 5. Предпринимательская деятельность 6. Организация труда и заработной платы 7. Производственные фонды организаций. Пути улучшения их использования 8. Себестоимость производства услуг. Резервы снижения себестоимости 9. Оценка конечных результатов деятельности организаций 10. Экономическая политика государства 11. Элементы макроэкономического регулирования	Выполнение практикума, ответы на контрольные вопросы, выполнение тестовых заданий. Работа на бизнес - тренингах. Защита практической работы
Самостоятельные работы	Все разделы дисциплины (модуля)	Подготовка к зачету, выполнение ДКР
<p><b>УК-2.2-Уметь:</b> - определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов - соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p>		
Лекции	Раздел 1 Экономическая теория как наука Раздел 2 Рынок: его основы и механизм функционирования Раздел 3 Основные типы рыночных структур Раздел 4 Основы предпринимательства Раздел 5 Фирма в рыночной экономике Раздел 6 Национальная экономика: результаты и их измерение Раздел 7 Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS Раздел 8 Экономический рост и макроэкономическая нестабильность Раздел 9 Финансы в системе макроэкономических отношений	Лекция; лекция - беседа с использованием мозгового штурма; проблемная лекция; лекция с анализом конкретных ситуаций.
Практические работы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10,11	1. Экономика как наука. Экономические потребности, блага и ресурсы 2. Основы рыночной экономики 3. Управление рисками: миф или реальность? 4. Основы теории спроса и предложения 5. Предпринимательская деятельность 6. Организация труда и заработной платы 7. Производственные фонды организаций. Пути улучшения их использования 8. Себестоимость производства услуг. Резервы снижения себестоимости 9. Оценка конечных результатов деятельности организаций 10. Экономическая политика государства 11. Элементы макроэкономического регулирования	Выполнение практикума, ответы на контрольные вопросы, выполнение тестовых заданий. Работа на бизнес - тренингах. Защита практической работы

Тип занятия	Тема (раздел)	Оценочные средства
Самостоятельные работы	Все разделы дисциплины (модуля)	Подготовка к зачету, выполнение ДКР
<b>УК-2.3:-Владеть:</b> -практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.		
Лекции	Раздел 1 Экономическая теория как наука Раздел 2 Рынок: его основы и механизм функционирования Раздел 3 Основные типы рыночных структур Раздел 4 Основы предпринимательства Раздел 5 Фирма в рыночной экономике Раздел 6 Национальная экономика: результаты и их измерение Раздел 7 Макроэкономическое равновесие. Модель AD-AS Раздел 8 Экономический рост и макроэкономическая нестабильность Раздел 9 Финансы в системе макроэкономических отношений	Лекция; лекция - беседа с использованием мозгового штурма; проблемная лекция; лекция с анализом конкретных ситуаций.
Практические работы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10,11	1. Экономика как наука. Экономические потребности, блага и ресурсы 2. Основы рыночной экономики 3. Управление рисками: миф или реальность? 4. Основы теории спроса и предложения 5. Предпринимательская деятельность 6. Организация труда и заработной платы 7. Производственные фонды организаций. Пути улучшения их использования 8. Себестоимость производства услуг. Резервы снижения себестоимости 9. Оценка конечных результатов деятельности организаций 10. Экономическая политика государства 11. Элементы макроэкономического регулирования	Выполнение практикума, ответы на контрольные вопросы, выполнение тестовых заданий. Работа на бизнес - тренингах. Защита практической работы
Самостоятельные работы	Все разделы дисциплины (модуля)	Подготовка к зачету, выполнение ДКР
<b>ОПК-6.1-Знать:</b> принципы формирования и структуру бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.		
Лекции	Раздел 2 Рынок: его основы и механизм функционирования Раздел 3 Основные типы рыночных структур Раздел 4 Основы предпринимательства Раздел 5 Фирма в рыночной экономике Раздел 6 Национальная экономика: результаты и их измерение Раздел 9 Финансы в системе макроэкономических отношений	Лекция; лекция - беседа с использованием мозгового штурма; проблемная лекция; лекция с анализом конкретных ситуаций.

Тип занятия	Тема (раздел)	Оценочные средства
Практические работы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10,11	1. Экономика как наука. Экономические потребности, блага и ресурсы 2. Основы рыночной экономики 3. Управление рисками: миф или реальность? 4. Основы теории спроса и предложения 5. Предпринимательская деятельность 6. Организация труда и заработной платы 7. Производственные фонды организаций. Пути улучшения их использования 8. Себестоимость производства услуг. Резервы снижения себестоимости 9. Оценка конечных результатов деятельности организаций 10. Экономическая политика государства 11. Элементы макроэкономического регулирования	Выполнение практикума, ответы на контрольные вопросы, выполнение тестовых заданий. Работа на бизнес - тренингах. Защита практической работы
Самостоятельные работы	Все разделы дисциплины (модуля)	Подготовка к зачету, выполнение ДКР
<b>ОПК-6.2-Уметь:</b> разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.		
Лекции	Раздел 2 Рынок: его основы и механизм функционирования Раздел 3 Основные типы рыночных структур Раздел 4 Основы предпринимательства Раздел 5 Фирма в рыночной экономике Раздел 6 Национальная экономика: результаты и их измерение Раздел 9 Финансы в системе макроэкономических отношений	Лекция; лекция - беседа с использованием мозгового штурма; проблемная лекция; лекция с анализом конкретных ситуаций.
Практические работы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10,11	1. Экономика как наука. Экономические потребности, блага и ресурсы 2. Основы рыночной экономики 3. Управление рисками: миф или реальность? 4. Основы теории спроса и предложения 5. Предпринимательская деятельность 6. Организация труда и заработной платы 7. Производственные фонды организаций. Пути улучшения их использования 8. Себестоимость производства услуг. Резервы снижения себестоимости 9. Оценка конечных результатов деятельности организаций 10. Экономическая политика государства 11. Элементы макроэкономического регулирования	Выполнение практикума, ответы на контрольные вопросы, выполнение тестовых заданий. Работа на бизнес - тренингах. Защита практической работы
Самостоятельные работы	Все разделы дисциплины (модуля)	Подготовка к зачету, выполнение ДКР
<b>ОПК-6.3.-Владеть:</b> навыками разработки бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.		

Тип занятия	Тема (раздел)	Оценочные средства
Лекции	Раздел 2 Рынок: его основы и механизм функционирования Раздел 3 Основные типы рыночных структур Раздел 4 Основы предпринимательства Раздел 5 Фирма в рыночной экономике Раздел 6 Национальная экономика: результаты и их измерение Раздел 8 Экономический рост и макроэкономическая нестабильность Раздел 9 Финансы в системе макроэкономических отношений	Лекция; лекция - беседа с использованием мозгового штурма; проблемная лекция; лекция с анализом конкретных ситуаций.
Практические работы № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9,10,11	1. Экономика как наука. Экономические потребности, блага и ресурсы 2. Основы рыночной экономики 3. Управление рисками: миф или реальность? 4. Основы теории спроса и предложения 5. Предпринимательская деятельность 6. Организация труда и заработной платы 7. Производственные фонды организаций. Пути улучшения их использования 8. Себестоимость производства услуг. Резервы снижения себестоимости 9. Оценка конечных результатов деятельности организаций 10. Экономическая политика государства 11. Элементы макроэкономического регулирования	Выполнение практикума, ответы на контрольные вопросы, выполнение тестовых заданий. Работа на бизнес - тренингах. Защита практической работы
Самостоятельные работы	Все разделы дисциплины (модуля)	Подготовка к зачету, выполнение ДКР

#### 4. Типовые контрольные задания

Представить один пример задания по каждому типу оценочных средств для каждой компетенции, формируемой данной дисциплиной.

**УК-2** – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

##### 4.1.1 Типовое задание дискуссий по дисциплине:

1. Что такое экономика?
2. Как и когда возникла экономическая теория как наука?
3. Что такое экономический продукт, блага и услуги? В чем их различия?
4. В чем суть проблемы выбора?

##### 4.2.1 Типовое задание для практических занятий по дисциплине:

На основании изучения теоретического материала заполните таблицу 1.

Таблица 1– «Основные типы частных предприятий (фирм) и их главные признаки»

Формы предприятий	Кому принадлежат	Кто управляет	Кому достается прибыль	Достоинства	Недостатки
1.Единоличные					
2.Товарищества					
3.Кооперативы					

4.Акционерные общества					
------------------------	--	--	--	--	--

#### 4.3.1 Типовое задание для самостоятельной работе по дисциплине:

Изучив учебную литературу, дайте аргументированные письменные ответы на следующие вопросы:

- Каковы формы и средства воздействия социальной политики на пенсионной системы России.
- Что означает «трудовая пенсия» и каково ее экономическое содержание?
- Перечислите базовые принципы обязательного пенсионного страхования и особенности их реализации в России.

**ОПК-6** – Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.

#### 4.1.1 Типовое задание дискуссий по дисциплине:

1. Что такое внешняя среда организации?
2. Что такое внутренняя среда организации?
3. Какова цель изучения внутренней и внешней среды организации?
4. Сущность и роль SWOT и PEST анализа при разработке бизнес-плана.

#### 4.2.1 Типовое задание для практических занятий по дисциплине:

Составить матрицу PEST -анализа предприятия ПАО «Яртелеком», г. Ярославль изучив теоретический материал и материал, изложенный в приложении Б., заполните таблицу 4.

Таблица 4 – «PEST – анализ»

Факторы внешней среды	Описание	Влияние на организацию	Ответные действия организации
<p><b>Политические</b> Эта группа включает в себя все факторы, источниками возникновения которых являются политические процессы, решения и законодательные инициативы.</p>			
<p><b>Экономические</b> К этой группе факторов относят все, что характеризует состояние национальной экономики. Тут будут учитываться и специфические особенности отраслей, и значения официальных экономических показателей, и исторические природно-ресурсные особенности регионов.</p>			
<p><b>Социокультурные</b> В эту группу включаются факторы, которые складываются из социальных, демографических и культурных особенностей выбранного географического региона. Сюда также могут относиться локальные проявления глобальных трендов и особенностей.</p>			
<p><b>Технологические</b> Группа технологических факторов описывает достижения научно-технического прогресса, особенности распространения и применения значимых для бизнеса технологий и изобретений.</p>			

#### **4.3.1 Типовое задание для самостоятельной работе по дисциплине:**

Изучив учебную литературу, разработайте план действий по управлению рисками. В результате предложенных вами мероприятий должно уменьшиться вероятность риска, уменьшиться вероятность потерь либо изменить последствия риска. Цель составления плана действий заключается в том, чтобы уяснить, как переместить каждый непереносимый риск в терпимую зону. Результаты работы занесите в таблицу А5.

Таблица А5

Название риска	Расположение на карте рисков	Меры по управлению риском	Измерение успешности управления	Ответственный
	Описание Величина возможных потерь	Описание Стоимость		

#### **4.4 Перечень вопросов на устный зачет:**

#### **5. Банк контрольных заданий и иных материалов, используемых в процессе процедур текущего контроля и промежуточной аттестации**

Представлен в электронной информационно-образовательной среде по URL: <http://aup.uisi.ru> логин, пароль студента/Обучение/Кафедра ЭС /ФГОС-ВО 3++/Направление 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» /Дисциплина: «Экономика»/вид метод. пособия.pdf

Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры [ЭС]

16.05.2019 г.      Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)

подпись

Л.Н. Евдакова

инициалы, фамилия

16.05.2019 г.



Оценочные средства рассмотрены и утверждены на заседании кафедры [ЭС]

16.05.2019 г.      Протокол № 9

Заведующий кафедрой (разработчика)

\_\_\_\_\_

подпись

Л.Н. Евдакова

инициалы, фамилия

16.05.2019 г.