

Федеральное агентство связи
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего профессионального образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(ФГОБУ ВПО «СибГУТИ»)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбу-
рге
(УрТИСИ ФГОБУ ВПО «СибГУТИ»)

Одобрено ученым
советом УрТИСИ ФГОБУ ВПО
«СибГУТИ»
протокол № 6 от 26.02.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора УрТИСИ
ФГОБУ ВПО «СибГУТИ»
Е.А. Субботин
02 20 15 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМИРОВАНИИ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

г. Екатеринбург
2015

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
1	Общие положения	4
2	Цель и задачи создания фондов оценочных средств	5
3	Требования к фондам оценочных средств в соответствии с ФГОС ВПО	6
4	Формирование, содержание фондов оценочных средств	7
5	Требования к комплекту оценочных средств по дисциплине, модулю, практике	9
6	Порядок разработки фондов оценочных средств	11
7	Процедура экспертизы, согласования и утверждения фондов оценочных средств	11
8	Хранение фондов оценочных средств	12
	Приложение 1. Форма титульного листа ФОС	14
	Приложение 2. Структура матрицы компетенций по дисциплине	16
	Приложение 3. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	17
	Приложение 4. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	18
	Приложение 5. Формы и методы оценивания	19
	Приложение 6. Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине	20
	Приложение 7. Критерии оценки знаний студентов форм контроля освоения учебной дисциплины	22
	Приложение 8. Примерный перечень комплекта оценочных материалов и их краткая характеристика	25
	Приложение 9. Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования, опроса	30
	Приложение 10. Оформление тем для эссе (рефератов, докладов, сообщений)	31
	Приложение 11. Оформление тем для круглого стола (дискуссии, дебатов)	32
	Приложение 12. Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов	33
	Приложение 13. Оформление комплекта заданий по видам работ	34
	Приложение 14. Оформление комплекта заданий для контрольной работы	35
	Приложение 15. Оформление задания для деловой (ролевой) игры	37
	Приложение 16. Оформление задания для кейс-задачи	38
	Приложение 17. Оформление задания для портфолио	39
	Приложение 18. Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий)	40
	Приложение 19. Содержание итогового государственного экзамена (ИГЭ) и	41

его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВПО в целом	
Приложение 20. Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВПО в целом	42
Приложение 21. Рекомендуемые фонды оценочных средств для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений текущего контроля и промежуточной аттестации	43
Приложение 22. Формы и процедуры оценки качества освоения ООП	43
Приложение 23. Лист согласования, дополнения и изменения к комплекту КОС	44

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для текущей, промежуточной, итоговой аттестации, практики студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной образовательной программы, реализуемой в Уральском техническом институте связи и информатики (филиале) федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (УрТИСИ ФГОБУ ВПО «СибГУТИ») в г. Екатеринбурге (далее - УрТИСИ ФГОБУ ВПО «СибГУТИ»).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими регламентирующими документами:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 г. N 233 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре";

Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 г. № 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)»;

Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО);

Устава федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики».

1.3. Положение о формировании фонда оценочных средств разрабатывается с целью проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, итоговой аттестации и практики студентов по основным образовательным программам высшего профессионального образования (ООП ВПО).

1.4. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, ут-

верждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля уровня сформированности знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС по соответствующей учебной дисциплине студентов, обучающихся по учебным дисциплинам ООП, реализуемых в УрТИСИ ФГОБУ ВПО «СибГУТИ».

1.5 Положение подлежит применению всеми факультетами, кафедрами и другими структурными подразделениями УрТИСИ ФГОБУ ВПО «СибГУТИ», обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

1.6 Допускается разработка одного комплекта оценочных средств к рабочим программам учебных дисциплин, модулей, практик для нескольких профилей или магистерских программ в рамках одного направления при совпадении курсов обучения, общей трудоемкости в зачетных единицах, количества недель практики, академических часов по каждой форме обучения и сроку обучения.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ СОЗДАНИЯ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. В соответствии с ФГОС ВПО ФОС является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ООП ВПО.

2.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП создаются ФОС, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

2.3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, определенных ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения ООП.

2.4 Целью создания ФОС учебной дисциплины является установление соответствия уровня подготовки студента на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

2.5 Задачи ФОС по дисциплине:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);

- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс УрТИСИ ФГОБУ ВПО «СибГУТИ».

2.6 Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ООП ВПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения студентов.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ФОНДАМ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС ВПО

Формирование ФОС в соответствии с требованиями компетентностного подхода проводится на основе:

- использования методов контроля, помогающих формировать самооценку студента и нацеленных на рефлексию познавательной деятельности;

- использование методов групповых и взаимных оценок (рецензирование студентами работ друг друга; оппонирование студентами проектов, дипломных, исследовательских работ и др.; экспертные оценки группами, состоящими из студентов, преподавателей и работодателей и т.п.);

- перехода от оценки только результатов обучения к систематическому контролю, включая пооперационный (контроль для обучения);

- создания условий максимального приближения системы оценивания к условиям будущей профессиональной практики (например, использование ситуационных заданий на основе контекстного обучения, что обеспечивает интегрированную оценку нескольких характеристик одновременно);

- отслеживания и фиксации формирования личностных качеств

(необходимо предусматривать оценку способности к творческой деятельности, способствующей подготовке выпускника, готового вести поиск решения новых задач);

- переноса акцента в контроле с того, что не «знают» на оценку того, что «знают», умеют, способны продемонстрировать;

- внешней оценки, что обеспечивает использование общепризнанных критериев, показателей качества образования (возрастание роли независимого экспертного оценивания, в том числе потенциальными работодателями и профессиональными сообществами);

- повышения объективности результатов оценивания при применении качественных стандартизированных инструментов;

применения программных средств, позволяющих проводить адаптивный

контроль, своевременную индивидуальную коррекцию обучения, а также хранить и обрабатывать информацию по всем оценочным мероприятиям.

4. ФОРМИРОВАНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

4.1 ФОС по дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

4.2 При формировании ФОС по дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВПО и ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ООП и учебному плану направления подготовки (специальности);
- рабочей программе дисциплины;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

4.3 Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом (модулю).

4.4 В соответствии с ФГОС ВПО фонды оценочных средств включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты, другие оценочные средства и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

4.5 Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- а) титульный лист (Приложение 1);
- б) структура матрицы компетенций по дисциплине (Приложение 2), содержащая умения, знания, которые формируют профессиональные и общекультурные компетенции;
- в) паспорт комплекта контрольно-оценочных средств (Приложение 3);
- г) результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке (Приложение 4);

д) формы и методы оценивания (знания, умения и навыки, предусмотренные ФГОС по дисциплине направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций) (Приложение 5);

е) зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета (экзамена) и критерии формирования оценок (Приложение 6);

ж) критерии оценки знаний студентов форм контроля освоения учебной дисциплины (Приложение 7);

з) комплект оценочных материалов (типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценариев деловых/ролевых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах обучения. Примерный перечень и их краткая характеристика приведены в Приложении 8;

и) оценочные средства, указанные в рабочей программе дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала. Комплекты оценочных средств оформляются в соответствии с приложениями 9-18;

к) примерный перечень вопросов, задач и заданий, планируемых для включения в зачетно-экзаменационные материалы зачета (экзамена) (по подпункту Е пункта 4.5);

л) содержание итогового государственного экзамена (ИГЭ) и его соотношение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВПО в целом (Приложение 19);

м) содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника и ее соотношение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВПО в целом (Приложение 20);

н) рекомендуемые фонды оценочных средств для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений текущего контроля и промежуточной аттестации (Приложение 21);

о) формы и процедуры оценки качества освоения ООП (Приложение 22);

п) лист согласования, дополнения и изменения к комплекту КОС на учебный год (Приложение 23).

4.6 По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

4.7 Разработка иных оценочных средств и включение их в ФОС осуществляется по решению педагогического работника, ведущего дисциплину.

5. ТРЕБОВАНИЯ К КОМПЛЕКТУ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, МОДУЛЮ, ПРАКТИКЕ

5.1 Перечень оценочных средств для проведения *текущего контроля* успеваемости обучающихся включает, как правило, следующие оценочные средства: собеседование, опрос, коллоквиум, доклад, сообщение, эссе, реферат, круглый стол, дискуссия, дебаты, групповые и/или индивидуальные творческие задания/проекты, расчетно-графическая работа, работа на тренажере, контрольная работа, деловая и/или ролевая игра, кейсы, портфолио, проект, а также иные оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения, владения обучающихся. Краткая характеристика и особенности представления оценочного средства в комплекте оценочных средств приведены в Приложении 8.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра (курса), включает аттестацию на лекциях, практических, семинарских, лабораторных занятиях, тестирование в ходе повседневной учебной работы с использованием балльно-рейтинговой технологии.

5.2 Оценочные средства для проведения *промежуточного контроля* должны быть представлены в форме вопросов, практикоориентированных заданий, профессионально направленных задач для подготовки к зачетам и экзаменам, билетов и критериев оценивания знаний, умений, владений и уровня сформированности компетенций обучающихся на определенном этапе обучения (курсовая работа, курсовой проект, итоговая контрольная работа, экзамен, зачет, дифференцированный зачет).

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю), практике осуществляется в соответствии с Положением о курсовых, экзаменах и зачетах, Положением об организации учебного процесса в УрТИСИ ФГОБУ ВПО «СибГУТИ» с использованием зачетных единиц (кредитов) и балльно-рейтинговой системы.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю), практике осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины (модуля), прохождения практики и позволяет определить качество знаний, умений, владений и уровень сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВПО и ООП ВПО по соответствующему направлению и профилю подготовки в форме зачета и (или) экзамена в соответствии с учебным планом по ООП ВПО.

5.3 Оценочные средства *итоговой государственной аттестации* (ИГА) формируются в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников УрТИСИ ФГОБУ ВПО «СибГУТИ».

Комплект оценочных средств ИГА включает в себя:

- 1) комплект оценочных средств для государственного экзамена:
 - программа итогового государственного экзамена;
 - методические материалы, определяющие порядок подготовки и прове-

дения итогового государственного экзамена, в том числе содержание итогового государственного экзамена (ИГЭ) и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВПО в целом (Приложение 19);

2) комплект оценочных средств для выпускной квалификационной работы (ВКР):

- тематика выпускных квалификационных работ;
- методические материалы, определяющие процедуру подготовки и критерии оценки соответствия уровня сформированности компетенций выпускников требованиям ФГОС ВПО, в том числе содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника Университета и его соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ООП ВПО в целом (Приложение 20).

Рекомендации по формированию критерия оценок

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

6. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1 Фонды оценочных средств разрабатывается по каждой дисциплине, преподаваемой на кафедре. Целесообразность разработки разных фондов оценочных средств одноименной дисциплины, профилированной для различных направлений подготовки (специальности), определяется кафедрой, обеспечивающей преподавание данной дисциплины, по согласованию заведующим кафедрой, с председателем НМС.

6.2 Ответственность за разработку ФОС несет кафедра, за которой закреплена данная дисциплина в соответствии с приказом по УрТИСИ ФГОБУ ВПО «СибГУТИ».

6.3 Непосредственный исполнитель разработки ФОС назначается заведующим кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой.

6.4 Ответственность за конфиденциальность и неразглашение информации по ФОС несет кафедра и непосредственный исполнитель разработки ФОС.

6.5 При составлении, согласовании и утверждении фонда оценочных средств должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС ВПО и ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности, профилю);
- ООП, учебному плану, распределению компетенций и матрицы компетенций специальности (направления подготовки, профиля);
- рабочей программе дисциплины, реализуемой согласно ФГОС ВПО и ФГОС ВО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

6.6 Работы, связанные с разработкой фонда оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

6.7 ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

7. ПРОЦЕДУРА ЭКСПЕРТИЗЫ, СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1 Создаваемые фонды оценочных средств должны проходить внутреннюю экспертизу. Итоги экспертизы оформляются экспертным заключением.

Экспертиза фонда оценочных средств проводится с целью установления соответствий:

- требованиям ФГОС ВПО и ФГОС ВО;
- основной образовательной программе, матрице компетенций по направлению подготовки;
- рабочей программе дисциплины, реализуемой согласно ФГОС ВПО;
- целям и задачам обучения, сформулированным в рабочей программе дисциплины.

Экспертиза ФОС по дисциплинам обеспечивающих кафедр проводится педагогическими работниками выпускающей кафедры, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук и (или) ученые звания доцента или профессора. Экспертами могут выступать преподаватели УрТИСИ ФГОБУ ВПО «СибГУТИ», осуществляющие формирование данной компетенции по смежным дисциплинам и/или представители работодателя. Экспертом может быть специалист, имеющий квалификацию в профессиональной области учебной дисциплины, не являющийся разработчиком ФОС по данной учебной дисциплине.

7.2 Экспертиза ФОС по дисциплинам выпускающих кафедр проводится научно-методической комиссией (НМК) по стандартизации и информационному обеспечению УрТИСИ ФГОБУ ВПО «СибГУТИ». Для проведения экспертизы могут привлекаться представители работодателей, профессиональных сообществ.

7.3 При наличии положительного заключения экспертизы ФОС обсуждается и утверждается на заседании кафедры. Экспертное заключение оформляется в форме протокола совместного заседания кафедры.

7.4 Не реже одного раза в учебный год составителем ФОС осуществляется его актуализация (внесение изменения, аннулирование, включения новых оценочных средств и др.).

7.5 После проведения экспертизы проводится апробация ФОС по учебным дисциплинам специальности (направления подготовки/профиля).

7.6 После проведения апробации проводятся мероприятия по совершенствованию ФОС по учебным дисциплинам специальности (направления подготовки/профиля) с учетом анализа валидности тестовых заданий.

7.7 Решение об изменении, аннулировании, включении новых контрольно-измерительных материалов в ФОС принимается на заседании кафедры с учетом критерия актуализации тестовых заданий.

8 ХРАНЕНИЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

8.1 Ответственным исполнителем за формирование ФОС является заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина.

8.2 Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается заведующим кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

8.3 Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

8.4 Примерный перечень вопросов, задач, заданий и иных контрольно-измерительных материалов для включения в зачетно-экзаменационные материалы зачета (экзамена) (подпункт К пункта 4.5) с целью ознакомления размещается на сайте института (электронных страницах кафедр, за которой закреплена данная дисциплина).

8.5 Протокол из заседания кафедры о целесообразности использования разработанных ФОС для данного направления подготовки (специальности) хранится на кафедре.

8.6 Печатный и электронный экземпляр ФОС входит в состав УМК и хранится на кафедре.

8.7 Отметка об утверждении и экспертном заключении вносится в предисловие. Подписи должностных лиц (зав. кафедрой, директор института, председатель научно-методической комиссии и/или председатель экспертной комиссии) свидетельствуют о принятии каждым из них персональной ответственности о гарантии ФОС установленным требованиям. Утверждающая подпись должностного лица придает ФОС характер нормативного документа УрТИСИ ФГОБУ ВПО «СибГУТИ».


8.8 ФОС по специальностям (направлениям подготовки) ВПО, реализуемым в УрТИСИ ФГОБУ ВПО «СибГУТИ», является собственностью образовательного учреждения.


СОГЛАСОВАНО:


Заместитель директора УрТИСИ
ФГОБУ ВПО «СибГУТИ» по УМР

Начальник УМО

Декан ФИИиУ


Е.А. Минина


М.П. Карачарова


И.М. Устинова

**Приложение 1
(обязательное)**

Форма титульного листа ФОС

Федеральное агентство связи
Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего профессионального образования
«Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики»
(ФГОБУ ВПО «СибГУТИ»)
Уральский технический институт связи и информатики (филиал) в г. Екатеринбурге
(УрТИСИ ФГОБУ ВПО «СибГУТИ»)



Кафедра _____
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры
«__» _____ 20__ г., протокол №__
Заведующий кафедрой
_____ И.О.Фамилия
(подпись)

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

(название)
основной профессиональной образовательной программы по направлению (специальности)
высшего образования

(шифр, название)

Квалификация (степень)

Екатеринбург, 20__

Оборот титульного листа ФОС

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению/специальности (*шифр и название направления/специальности, уровень подготовки*) и рабочей программы учебной дисциплины (*название дисциплины*).

Рассмотрен на заседании кафедры

Протокол № _____

от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

_____ / _____ /

Разработчики:

(Инициалы, фамилия) (занимаемая должность) (подпись)

(Инициалы, фамилия) (занимаемая должность) (подпись)

(Инициалы, фамилия) (занимаемая должность) (подпись)

Структура матрицы компетенций по дисциплине

В результате освоения учебной дисциплины (*название дисциплины*) обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по *направлению/специальности* _____ (шифр и название *направления/специальности*) следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные и общекультурные компетенции, представленные в виде структурной матрицы (Таблица 1).

Таблица 1

Индекс компетенции	Компетенции (ФГОС)

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является _____ (указывается в соответствии с учебным планом).

**Приложение 3
(обязательное)**

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Таблица 2

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины ¹	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Кол-во тестовых и иных заданий	Оценочные средства ²	
				Вид	Кол-во
1	Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации ³	ОК-1	25	1. Комплект тестовых заданий	2
			30	2. Комплект заданий для самостоятельной работы	1
...
Всего					

¹Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины.

²Оценочные средства могут включать комплект тематик для семинаров, комплект типовых задач, комплект тематик для кейс-метода, комплект задач для самостоятельной работы, комплект заданий для выполнения лабораторных работ и т.д. (пример Приложение 1).

³Пример!

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В процессе изучения дисциплины осуществляется комплексная проверка следующих результатов обучения (Таблица 3):

Таблица 3

Индекс компетенции	Результаты обучения (описание компетенции)	Показатели оценки результата
ОК-1 ⁴	Владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	- сформированность понятийного аппарата; - классификация видов и способов представления информации; - решение прикладных задач.
...

⁴ПРИМЕР!

Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат знания, умения и навыки, предусмотренные ФГОС по дисциплине _____ (*название дисциплины*), направленные на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Элементы учебной дисциплины (темы/разделы)	Индекс компетенции	Форма и методы контроля	Макс. балл
1.	Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации ⁵	ОК-1	Тест	10
			Самостоятельная работа	5
...

⁵ПРИМЕР!

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Форма экзаменационного билета

Уральский технический институт связи и информатики ФГОБУ ВПО «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (УрТИСИ ФГОБУ ВПО «СибГУТИ»)	Экзаменационный билет № _____ по дисциплине _____ _____ (код и наименование направления подготовки/специальности) _____ Квалификация (степень)	УТВЕРЖДАЮ: Зав. кафедрой _____ _____ И.О. Фамилия _____ (дата)
--	---	---

Семестр _____

Курс _____

Факультет _____

1. Вопрос

2. Вопрос

3. Вопрос (задача/задание)

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

« _____ » _____ 20 ____ г.

ТИПОВОЙ ОТВЕТ НА ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ:

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

Вопрос 1.

Ответ:

Вопрос 2.

Ответ:

Вопрос 3.

Решение задачи/задания:

1) ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

2) ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА:

Количество вариантов для экзаменуемых – ___.

Время выполнения задания – ___ час.

3) КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ В РАМКАХ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Оценка *«неудовлетворительно»* ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

- Оценка *«удовлетворительно»* ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

- Оценка *«хорошо»* ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

- Оценка *«отлично»* ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

Критерии оценки знаний студентов форм контроля освоения учебной дисциплины

1. Доклад, презентация по теме индивидуального задания

Критерии оценки докладов:

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в бал- лах
1.	Качество доклада: – производит выдающееся впечатление, сопровождается иллюстративным материалом; – четко выстроен; – рассказывается, но не объясняется суть работы; – зачитывается.	3 2 1 0
2.	Использование демонстрационного материала (презентации): – автор представил презентацию и прекрасно в ней ориентировался; – презентация использовалась при докладе, хорошо оформлена, но есть неточности; – представленная презентация оформлена плохо, неграмотно либо не представлена вовсе.	2 1 0
3.	Качество ответов на вопросы: – отвечает на вопросы; – не может ответить на некоторые вопросы; – не может ответить на большинство вопросов – не может четко ответить на вопросы.	3 2 1 0
4.	Владение специальным аппаратом: – показано владение специальным аппаратом; – использованы общепринятые и специальные термины; – показано владение базовым аппаратом.	3 2 1
5.	Четкость выводов: – полностью характеризуют работу; – нечетки; – имеются, но не доказаны.	3 2 1
<i>Итого максимальное количество баллов:</i>		<i>14</i>

Оценка «отлично» ставится, если по итогам доклада студент набрал от 11 до 14 баллов в соответствии с таблицей критериев оценки доклада.

Оценка «хорошо» – от 8 до 10 баллов.

Оценка «удовлетворительно» – от 4 до 7 баллов.

При количестве баллов менее 4 следует рекомендовать студенту дополнительно поработать над данным докладом.

2. Лабораторная работа

Оценка «отлично» ставится в том случае, если:

- расчетная часть лабораторной работы выполнена верно;
- лабораторная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения исследований и измерений;
- представленный отчет по лабораторной работе содержит титульный лист (с фамилией студента, номером группы), цель работы, в соответствии с порядком проведения работы в отчете должны быть приведены: схемы; расчётные формулы; результаты расчётов; результаты экспериментальных данных; результаты сравнения экспериментальных и расчётных данных; содержательные выводы по каждому пункту выполняемой работы;
- при защите лабораторной работы студент дает верные ответы на все вопросы преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если выполнены требования к оценке «отлично», но:

- при выполнении расчетной части лабораторной работы было допущено один-два недочета или не более одной негрубой ошибки;
- в представленном отчете по лабораторной работе допущено два-три недочета или не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
- при защите лабораторной работы студент в основном дает верные ответы на вопросы преподавателя

Оценка «удовлетворительно» ставится, если

- лабораторная работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы, или если в отчете по лабораторной работе были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах и т. д.), не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения;
- при защите лабораторной работы студент дает верные ответы на 50% вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в том случае, если:

- работа выполнена не полностью, и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов или необходимые измерения и вычисления производились неправильно;
- или при защите лабораторной работы студент не дает верных ответов на вопросы преподавателя.

3. Практическое занятие. Решение тестовых заданий

За правильный ответ на вопрос тестового задания выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопрос тестового задания выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки:

Процент результативности (правильных ответов на вопросы тестового задания)	Оценка уровня подготовки
--	--------------------------

90 – 100	<i>отлично</i>
80 – 89	<i>хорошо</i>
70 – 79	<i>удовлетворительно</i>
менее 70	<i>неудовлетворительно</i>

4. Практическое занятие. Решение задач

За верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Шкала оценки:

Процент результативности (верно решённых задач)	Оценка уровня подготовки
90 – 100	<i>отлично</i>
75 – 89	<i>хорошо</i>
60 – 74	<i>удовлетворительно</i>
менее 60	<i>неудовлетворительно</i>

Приложение 8
(рекомендуемое)

Примерный перечень комплекта оценочных материалов и их краткая характеристика

Формы контроля	Виды контроля	Краткая характеристика	Формы контрольно-оценочного средства в фонде
1	2	3	4
Текущий контроль успеваемости	Собеседование, опрос	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Темы и вопросы для обсуждения.
	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Тесты и вопросы для обсуждения.
	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Средство контроля, важное для формирования универсальных компетенций обучающегося, при развитии навыков самостоятельного творческого мышления и изложения собственных умозаключений на основе изученного или прочитанного материала.	Темы докладов и сообщений.
Текущий контроль успеваемости	Эссе	Самостоятельная письменная работа студента небольшого объема и свободной композиции. Эссе выражает индивидуальные впечатления и размышления по конкретному вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета; может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или беллетристический характер. Средство контроля, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обоб-	1) Тематика эссе. 2) Образцы эссе.

		щающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	
	Реферат	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выполняемая на основе преобразования документальной информации, раскрывающая суть изучаемой темы; представляет собой краткое изложение содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы важного социально-культурного, народнохозяйственного или политического значения. Реферат отражает различные точки зрения на исследуемый вопрос, в том числе точку зрения самого автора.	1) Темы рефератов. 2) Образцы рефератов.
	Круглый стол, дискуссия, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов.
	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	1) Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий. 2) Образцы выполненных заданий.
Текущий контроль успеваемости	Расчетно-графическая работа	Самостоятельная письменная работа студента, в основе которой лежит решение сквозной задачи, охватывающей несколько тем дисциплины, включает расчеты, обоснования и выводы. Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	1) Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы. 2) Образцы выполненных работ.
	Контрольная работа	Самостоятельная письменная аналитическая работа студента, которая способствует закреплению и систематизации знаний по одной или нескольким темам дисциплины. Цель контрольной работы - получить специальные знания и продемонстрировать навыки их практического применения.	1) Варианты заданий для контрольной работы. 2) Образцы выполненных работ.

Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре.
Кейсы	<p>Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Сущность данного метода состоит в том, что учебный материал подается студентам в виде реальных профессиональных проблем (кейсов) конкретного предприятия или характерных для определенного вида профессиональной деятельности. Работая над решением кейса, студент приобретает профессиональные знания, умения, навыки в результате активной творческой работы. Он самостоятельно формулирует цели, находит и собирает различную информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации. Процесс решения, промежуточные и итоговые результаты работы студента по решению кейса подлежат контролю.</p>	<p>1) Примеры кейсов по темам или разделам.</p> <p>2) Образцы решений.</p>
Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио.
Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль успеваемости	Тестирование	Система разработанных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Комплект тестовых заданий. 2) Варианты правильных ответов
Промежуточный контроль	Курсовая работа	Письменная расчетно-аналитическая самостоятельная работа студента, представляющая собой краткое изложение результатов изучения проблем функционирования и развития реальных хозяйствующих субъектов, производств, технологий, предприятий и их структурных подразделений; включает обзор результатов деятельности объекта исследования, характеристику проблем и обоснованные варианты их решения, предложенные студентом.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Перечень тем курсовых работ 2) Образцы курсовых работ 3) Образцы презентаций
	Курсовой проект	Письменная расчетно-графическая самостоятельная работа студента, представляющая собой краткое изложение результатов решения поставленной практической задачи, оформленных в виде конструкторских, технологических, программных и других документов.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Перечень тем курсовых проектов 2) Образцы курсовых проектов 3) Образцы презентаций
	Итоговая контрольная работа	Самостоятельная письменная аналитическая работа, выступающая важнейшим элементом промежуточной аттестации по дисциплине. Целью итоговой контрольной работы является определение уровня подготовленности студента к будущей практической работе, в связи с чем он должен продемонстрировать в содержании работы навыки решения практических задач.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Варианты заданий для контрольной работы 2) Образцы выполненных работ
Экзамен, зачет, дифференцированный зачет	Курсовые экзамены по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Вопросы для подготовки 2) Комплект экзаменационных билетов 3) Типовые ответы на вопросы 	

Итоговая государственная аттестация	Итоговый междисциплинарный экзамен	Целью проведения итогового государственного экзамена является проверка знаний, умений, навыков и личностных компетенций, приобретенных выпускником при изучении учебных циклов ООП, в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, ПООП ВПО и требованиями к результатам освоения ООП вуза, по соответствующему направлению и профилю подготовки	1) Программа итогового экзамена 2) Экзаменационные билеты и комплект заданий
	Защита выпускной квалификационной работы	ВКР представляет собой либо самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научной или научно-практической задачи, либо технический проект, посвященный решению проектно-конструкторской или технологической задачи в заданной области профессиональной деятельности соответствующего направления подготовки.	1) Примеры тем ВКР 2) Образцы ВКР

Оформление вопросов для коллоквиумов, собеседования, опроса

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (УрТИСИ ФГОБУ ВПО «СибГУТИ») в г. Екатеринбурге

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Вопросы для коллоквиумов, собеседования, опроса

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Раздел
1
2
.....
n

Раздел
1
2
.....
n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

**Оформление тем для эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (УрТИСИ ФГОБУ ВПО «СибГУТИ») в г. Екатеринбурге

Кафедра _____
(наименование кафедры)

**Темы эссе
(рефератов, докладов, сообщений)**

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

- 1
- 2
- 3
-
- n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

**Оформление тем для круглого стола
(дискуссии, дебатов)**

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (УрТИСИ ФГОБУ ВПО «СибГУТИ») в г. Екатеринбурге

Кафедра _____
(наименование кафедры)

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, дебатов)**

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

- 1
- 2
-
- n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

Оформление групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (УрТИСИ ФГОБУ ВПО «СибГУТИ») в г. Екатеринбурге

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов**

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Групповые творческие задания (проекты):

1
2
.....
n

Индивидуальные творческие задания (проекты):

1
2
.....
n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель

И.О. Фамилия

**Кроме курсовых проектов (работ)

Оформление комплекта заданий по видам работ

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (УрТИСИ ФГОБУ ВПО «СибГУТИ») в г. Екатеринбурге

Кафедра _____
(наименование кафедры)

**Комплект заданий для выполнения
расчетно-графической работы, работы на тренажере**

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Задача (задание) 1
Задача (задание) 2
Задача (задание) 3
Задача (задание) 4
Задача (задание) 5
Задача (задание) n

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
 - оценка «хорошо»
 - оценка «удовлетворительно»
 - оценка «неудовлетворительно»
- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

Оформление комплекта заданий для контрольной работы

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (УрТИСИ ФГОБУ ВПО «СибГУТИ») в г. Екатеринбурге

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Комплект заданий для контрольной работы

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Тема	
.....	
Вариант	1
.....	
Задание 1	
.....	
Задание	n
.....	
Вариант	2
.....	
Задание 1	
.....	
Задание	n
.....	
Тема	
.....	
Вариант	1
.....	
Задание 1	
.....	
Задание	n
.....	
Вариант	2
.....	

Задание 1

.....

Задание

n

.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

Оформление задания для деловой (ролевой) игры

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (УрТИСИ ФГОБУ ВПО «СибГУТИ») в г. Екатеринбурге

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Деловая (ролевая) игра

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Тема (проблема)
.....
.....

2 Концепция игры
.....
.....

3 Роли:
-;
-

4 Ожидаемый (е) результат (ы).....
.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

Оформление задания для кейс-задачи

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (УрТИСИ ФГОБУ ВПО «СибГУТИ») в г. Екатеринбурге

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Кейс-задача

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

Задание (я):

-;
-;
-;
-

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Оформление задания для портфолио

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (УрТИСИ ФГОБУ ВПО «СибГУТИ») в г. Екатеринбурге

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Портфолио⁷

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Название портфолио

2 Структура портфолио (инвариантные и вариативные части):

2.1

2.2

... ..

n

Критерии оценки портфолио содержатся в методических рекомендациях по составлению портфолио

Составитель _____ И.О. Фамилия
(подпись)

⁷ Данное оценочное средство должно сопровождаться разработанными методическими рекомендациями по его составлению и использованию

Оформление комплекта разноуровневых задач (заданий)

Уральский технический институт связи и информатики (филиал) федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики» (УрТИСИ ФГОБУ ВПО «СибГУТИ») в г. Екатеринбурге

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Комплект разноуровневых задач (заданий)

по дисциплине _____
(наименование дисциплины)

1 Задачи репродуктивного уровня

Задача (задание) 1

.....

Задача (задание) 2

.....

Задача (задание) n

.....

2 Задачи реконструктивного уровня

Задача (задание) 1

.....

Задача (задание) 2

.....

Задача (задание) n

.....

3 Задачи творческого уровня

Задача (задание) 1

.....

Задача (задание) 2

.....

Задача (задание) n

.....

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо»
- оценка «удовлетворительно»
- оценка «неудовлетворительно»

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если
- оценка «не зачтено»

Составитель _____ И.О. Фамилия

(подпись)

Приложение 19
(рекомендуемое)

**Содержание итогового государственного экзамена (ИГЭ) и его
соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в
компетентностном формате по ООП ВПО в целом**

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершению обучения по ООП ВПО	Совокупность оценочных заданий, составляющих содержание итогового государственного экзамена (даются содержательные формулировки каждого из оценочных заданий)			
		Задание 1	Задание 2		Задание N итэ
1	2	3			
	Общекультурные компетенции (ОК)				
ОК-1					
ОК-n					
	Профессиональные компетенции (ОК)				
ПК-1					
ПК-n					

Формы проведения итогового государственного экзамена (ИГЭ) выпускников на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП ВПО:

Учебно-методическое и информационное обеспечение итогового государственного экзамена (ИГЭ) выпускников: _____

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ООП ВПО по направлению и профилю подготовки _____

Автор(ы) _____ ФИО

Зав. кафедрой _____ ФИО

Документ одобрен на заседании кафедры от « _____ » 201 ____ г. , протокол № _____

**Содержание выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника и ее
соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компе-
тентностном формате по ООП ВПО в целом**

Коды	Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат по завершению обучения по ООП ВПО	Совокупность заданий, составляющих содержание выпу- скающей квалификационной работы выпускника вуза по ООП ВПО (даются содержательные формулировки зада- ний)			
		Задание 1	Задание 2		Задание №кр
1	2	3			
	Общекультурные компе- тенции (ОК)				
ОК-1					
ОК-n					
	Профессиональные ком- петенции (ОК)				
ПК-1					
ПК-n					

Формы выпускной квалификационной работы (ВКР) на соответствие подготовки выпускника вуза ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП ВПО:

Учебно-методическое и информационное обеспечение выпускной квалификационной работы (ВКР) _____

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и ООП ВПО по направлению и профилю подготовки _____

Автор(ы) _____ ФИО

Зав. кафедрой _____ ФИО

Документ одобрен на заседании кафедры от « _____ » 201 _____ г., протокол

№ _____

Приложение 21
(рекомендуемое)

Рекомендуемые фонды оценочных средств для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений текущего контроля и промежуточной аттестации*

Фонды оценочных средств	Сокращения
Собеседование, опрос	С,О
Коллоквиум	КЛ
Доклад, сообщение	Д
Эссе	Э
Реферат	Р
Круглый стол, дискуссия, дебаты	КС
Творческое задание	ТЗ
Расчетно-графическая работа	РГР
Контрольная работа	КР
Деловая и/или ролевая игра	ДИ, РИ
Кейсы	К
Портфолио	ПФ
Проект	П
Тестирование	Т
Курсовая работа	КУРС
Курсовой проект	КП
Итоговая контрольная работа	ИКР
Экзамен, зачет, дифференцированный зачет	Э, З, диффЗ
Итоговый междисциплинарный экзамен	ИМЭ
Защита выпускной квалификационной работы	ВКР

* разрабатывается в зависимости от нагрузки, закрепленной в учебном плане; могут быть другие фонды оценочных средств

Приложение 22
(рекомендуемое)

Формы и процедуры оценки качества освоения ООП

№ п/п	Наименование форм оценки	Процедура оценки с использованием компьютерных технологий
1.	Текущий контроль успеваемости	Тестирование (минимальный уровень)
		Тестирование (базовый уровень)*
2.	Промежуточная аттестация студентов	Тестирование (минимальный уровень)
		Тестирование (базовый уровень)
		Тестирование (высокий уровень)
3.	Итоговая государственная аттестация выпускников	Тестирование (высокий уровень) 1 этап

* определяется кафедрой

**Лист согласования,
дополнения и изменения к комплекту КОС
на _____ учебный год**

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине « _____ ».

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании кафедры _____ . Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 _____ г.

Заведующий кафедрой
ученое звание, должность _____ /И.О. Фамилия/